

# **Рабочая программа воспитателя**

**старшая группа**

**2023год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	3
1.1. Календарно-тематическое планирование	4
1.2. Методическое обеспечение	9
2.Образовательная область «Познавательное развитие»	9
2.1. Календарно-тематическое планирование	10
2.2. Методическое обеспечение	25
3. Образовательная область «Речевое развитие»	26
3.1. Календарно-тематическое планирование	26
3.2. Методическое обеспечение	37
4. Образовательная деятельность «Художественно – эстетическое развитие	37
4.1. Календарно-тематическое планирование	38
4.2. Методическое обеспечение	61

## **1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

### **Вид образовательной деятельности «Безопасность»**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» предусматривает:

усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;

развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;

формирование у ребёнка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;

развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;

развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребёнком собственных действий;

формирование позитивных установок к различным видам деятельности, труда и творчества;

формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

### **Вид образовательной деятельности «Безопасность»**

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в детском саду; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

### **1.1 Календарно-тематическое планирование по социально – коммуникативному развитию**

**Вид образовательной деятельности «Безопасность»**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Внешность человека может быть обманчива»	Объяснить ребенку, что внешность незнакомо человека не всегда означает его добрые намерения. Н.Н.Авдеева с.40		
2	«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»	Рассмотреть и обсудить с детьми типичные ситуации с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях. Н.Н.Авдеева с.42		
3	«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома.»	Рассмотреть и обсудить с детьми, такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких ситуациях. Н.Н.Авдеева с.46		

<b>ОКТЯБРЬ</b>				
№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Съедобные и несъедобные грибы»	Научить детей различать грибы (съедобные, не - съедобные) по внешнему виду. Н.Н.Авдеева с.77		
2	«Пожароопасные предметы»	Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности. Н.Н.Авдеева с.54		
3	«Съедобные ягоды и ядовитые растения»	Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а также научить различать их и правильно называть. Н.Н.Авдеева с.79		

<b>НОЯБРЬ</b>				
			Дата проведения	

№	Название темы	Цели	По плану	По факту
1	«Пожар»	Познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае пожара. Н.Н.Авдеева с.61		
2	«Как вызвать полицию»	Научить детей пользоваться телефоном для вызова милиции «02» (запомнить номер). Н.Н.Авдеева с.63		
3	«Скорая помощь»	Познакомить детей с номером телефона «03», научить вызывать «скорую медицинскую помощь» (запомнить свое имя, фамилию и домашний адрес). Н.Н.Авдеева с.64		

### ДЕКАБРЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Взаимосвязь и взаимодействие в природе»	Развить у детей понимание того, что планета Земля — наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек — часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды. Н.Н.Авдеева с.70		
2	«Будем беречь и охранять природу»	Воспитать у детей природоохранное поведение; развить представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению. Н.Н.Авдеева с.73		
3	«Использование и хранение опасных предметов»	Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах. Н.Н.Авдеева с.58		

### ЯНВАРЬ

			Дата проведения

№	Название темы	Цели	По плану	По факту
1	«Контакты с животными»	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны. Н.Н.Авдеева с.83		
2	«Как устроено тело человека»	Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека. Н.Н.Авдеева с.84		
3	«Как работает сердце человека»	Познакомить детей с назначением и работой сердца. Н.Н.Авдеева с.86		

### ФЕВРАЛЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Как мы дышим»	Ознакомить детей с органами дыхания. Н.Н.Авдеева с.90		
2	«Как движутся части тела»	Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их ролью в строении тела человека, а также с возможностями движения различных частей тела. Н.Н.Авдеева с.93		
3	«Отношение к больному человеку»	По возможности не оберегать детей от знаний о тяжелых, хронических заболеваниях, инвалидности. Стараться пробудить в них чувство сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям. Н.Н.Авдеева с.95		

### МАРТ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Здоровье и болезнь»	Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. Н.Н.Авдеева с.97		
2	«Личная гигиена»	Развить у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Н.Н.Авдеева с.98		
3	«Витамины и полезные продукты»	Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Н.Н.Авдеева с.101		

АПРЕЛЬ				
№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Режим дня»	Сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. Н.Н.Авдеева с.106		
2	«На воде, на солнце»	Объяснить детям, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать определенные правила безопасности. Н.Н.Авдеева с.108		
3	«Конфликты между детьми»	Научить детей самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами- регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться). Н.Н.Авдеева с.111		

МАЙ				
№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Дорожные знаки»	Научить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки. Н.Н.Авдеева с.58		
2	«К кому можешь обратиться за помощью, если ты потерялся на улице»	Дети должны усвоить, что если они потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу. Н.Н.Авдеева с.117		
3	«Опасные участки на пешеходной части дороге»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы, и с соответствующими мерами предосторожности; различными способами ограждения опасных зон тротуара. Н.Н.Авдеева с.125		

## Экономическое воспитание дошкольников.

№ п/п	Название темы	Цели	Дата проведения	
			Дата по плану	Дата по факту
<b>Сентябрь</b>				
1	«Почему взрослые работают?»	Развивать представление о том, что труд является средством удовлетворения потребностей человека и источником дохода		
<b>Октябрь</b>				
1	«Труд- продукт»	Познакомить детей с понятием «продукт труда» Формировать представление о таких понятиях, как «дороже», «дешевле», «цена», «товар», «зарботная плата; воспитывать любовь к труду и гуманное отношение к природе.		
<b>Ноябрь</b>				
1	Труд и продукт труда	Создание условий для знакомства детей старшего возраста с трудом, ка с основной деятельностью человека, источником средств для его существования		
<b>Декабрь</b>				
1	Что такое деньги?	Создать условия для знакомства с деньгами, их историей. Познакомить с деньгами.		
<b>Январь</b>				
1	«Деньги»	Знакомство детей с экономическим понятием «деньги»; познакомить детей с деньгами и их предназначением; дать определение понятиям «деньги». Для чего они нужны. Какого достоинства бывают деньги (бумажные купюры, железные монеты); учить обращаться с деньгами		
<b>Февраль</b>				
1	«Деньги»	Познакомить детей с понятиями «обмен», «деньги», «купюра», «монета», рассмотреть особенности создания денег, познакомить с их разновидностями, способствовать развитию		

		интереса к экономической сфере жизнедеятельности		
<b>Март</b>				
<b>1</b>	Реклама	Закрепление понятия «Реклама» через изготовление и презентацию рекламного плаката детьми старшего дошкольного возраста.		
<b>Апрель</b>				
<b>1</b>	Путешествие в сказочную страну «Экономию»	Содействовать финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создать необходимую мотивацию для повышения их финансовой грамотности.		
<b>Май</b>				
<b>1</b>	Путешествие с Монеточкой по стране «Экономике»	Закреплять полученные экономические знания в разных видах экономической деятельности.		

## 1.2 Методическое обеспечение

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. / ООО издательство «Детство-пресс».
2. Сайт Интернет.

## 2. Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие» предусматривает:

развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;

освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;

формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;

формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;

формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;  
 формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных природных зон, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;  
 формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

### 2.3. Календарно-тематическое планирование

#### Вид образовательной деятельности «Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)»

СЕНТЯБРЬ				
№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Число и цифра 1, величина».	Закрепить знания о числе и цифре 1; учить писать цифру 1; закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Е.В.Колесникова с.20		
2	«Число и цифра 2, знаки +, =».	Закрепить знания о числе и цифре 2; закрепить умение писать цифру 1; учить писать цифру 2; познакомить с пословицами, в которых упоминается число 2; учить отгадывать тематические загадки. В.В.Колесникова с.23		
3	«Числа и цифра 1,2,3. Квадрат».	Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой; учить писать цифру 3; знакомить с пословицами, в которых упоминается цифра 3; решать логические задачи на установление закономерностей. В.В.Колесникова с.26		
4	«Числа и цифры 1, 2,3,4,соотнесение количества предметов и цифр».	Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение задачи с помощью знаков и цифр; учить писать цифру 4; учить устанавливать соотношение между количеством предметов и цифрой; продолжать		

		знакомить с тетрадью в клетку . Е.В.Колесникова с.29		
--	--	---	--	--

<b>ОКТАБРЬ</b>				
№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Числа и цифра 1,2,3,4,5, знаки +, =, независимость числа от величины предметов, сложение числа 5 из двух меньших».	Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; закреплять умение писать цифры 1,2,3,4; учить писать цифру 5; закреплять умение понимать независимость числа от величины и пространственного расположения предметов. . Е.В.Колесникова с.31		
2	«Число и цифра 6, знаки =, +, сложение числа из двух меньших, понятия «длинный», «короче», «еще короче», «самый короткий».	Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; познакомить с цифрой 6; учить порядковому счету в пределах 6, правильно отвечать на вопросы сколько? на котором по счету месте ?; знакомить с составом числа 6 из двух меньших. . Е.В.Колесникова с.34		
3	«Числа и цифры 3,4, 5, 6, знаки: <, >; независимость числа от расположения предметов , квадрат , треугольник».	Учить отгадывать математические загадки; закреплять умение писать цифры 3,4,5,6; учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; познакомить со знаками <, >; учить выкладывать из счетных палочек треугольник, домик. . Е.В.Колесникова с.36		
4	«Числа и цифры 4, 5, 6, установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов».	Продолжать учить устанавливать соответствие между числом, цифрой и количеством предметов; знакомить с загадками, в которых присутствуют числа; учить понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.		

## НОЯБРЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0, знак «-», геометрические фигуры».	Учить решать математическую задачу записывать решение с помощью знаков, цифр; познакомить со знаком «-» познакомить с цифрой «0»; учить писать цифру «0»; закрепить знания об осенних месяцах (сентябрь, октябрь). Е.В.Колесникова с.40		
2	«Числа и цифры 0, 4, 5, 6, понятия «слева», «справа», «вперед», «сзади».	Продолжать учить решать арифметическую задачу, записывать решение с помощью цифр, знаков; продолжать устанавливать соотношение между количеством предметов и цифрой; познакомить с крылатыми выражениями, в которых есть число ноль; учить сравнивать смежные числа, устанавливать зависимость между ними; учить пользоваться знаками <, >.. Е.В.Колесникова с.43		
3	«Число и цифра 7, знаки =, +, порядковый счет, деление квадрата на 2,4 части».	Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; познакомить с цифрой 7; учить писать цифру 7; учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: сколько, на каком по счету месте? учить выкладывать из счетных палочек прямоугольник, деление квадрата на 2,4 части. Е.В.Колесникова с.45		
4	«Число и цифры 1,2,3,4,5,6,7, сложение числа 7 из двух	Продолжать знакомить с цифрой 7;		

	меньших».	знакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел; закреплять умение писать цифры от 1 до 7; познакомить с пословицами, в которых упоминается число 7; познакомить с днями недели. Е.В.Колесникова с.48		
--	-----------	--	--	--

<b>ДЕКАБРЬ</b>				
№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Числа и цифры 1-8, знаки +, -»	Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков; познакомить с цифрой 8; учить писать цифру 8; учить правильно использовать и писать знаки + или - ; учить решать логическую задачу . Е.В.Колесникова с.50		
2	«Порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших, величина—деление предмета на 4 части».	Упражнять в различении порядкового счета ; учить составлять число 8 из двух меньших на наглядном материале; учить делить предмет на две, четыре части; понимать, что часть меньше целого, а целое больше части . Е.В.Колесникова с.52		
3	«Решение примеров, ориентировка в пространстве , овал».	Продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу; учить рисовать овалы в тетради в клетку; формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы. Е.В.Колесникова с.54		
4	Знаки <, > , прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, порядковый счет.	Закрепить умение правильно пользоваться знаками <, > ; упражнять в различении количественного и порядкового счета; правильно отвечать на вопросы сколько? который, на который? Формировать навык		

		самоконтроля и самооценки. Е.В.Колесникова с.56		
--	--	--	--	--

<b>ЯНВАРЬ</b>				
№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Числа и цифра 1-9, высокий – низкий».	Учить отгадывать математическую загадку; записывать решение с помощью цифр и математических знаков; познакомить с цифрой 9; учить писать цифру 9. Е.В.Колесникова с.58		
2	«Порядковый счёт, сравнение смежных чисел, квадрат, логическая задача».	Учить порядковому счёту, правильно отвечать на вопросы сколько ?, на каком по счёту месте?; учить соотносить количество предметов с цифрой; учить сравнивать числа 7 и 8, понимать отношения между ними; учить складывать квадрат на 2,4,8 треугольников, разрезать по линиям сгиба. Е.В.Колесникова с.60		
3	« Число и цифра 10».	Учить отгадывать математическую загадку; познакомить с числом 10; учить писать число 10; познакомить с геометрической фигурой- трапецией; учить складывать из счетных палочек трапецию; учить рисовать трапецию в тетрадах в клетку. Е.В.Колесникова с.63		
4	« Цифры от 1 до 10, сложение числа 10 из двух меньших, круг, трапеция, треугольник, квадрат».	Закрепить умение писать цифры от 1 до 10; учить понимать отношение между числами; учить составлять число 10 из двух меньших чисел; учить решать логическую задачу на установление закономерностей. Е.В.Колесникова с.65		

<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Решение задачи, соотнесение числа и цифры, знаки +, -»	Учить решать задачи, записывать решение; познакомить с названием месяца – февраль; продолжать учить отгадывать математические загадки,		

		соотносить число и цифру; учить пользоваться знаками +, -; учить рисовать в тетради в клетку кораблик. Е.В.Колесникова с.66		
2	«Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет».	Продолжать учить отгадывать математические загадки, записывать решение с помощью цифр и математических знаков, читать запись; учить решать логическую задачу на анализ и синтез. Е.В.Колесникова с.69		
3	«Решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших ориентировка в пространстве, круг, прямоугольник».	Продолжать учить решать примеры на сложение и вычитание; учить составлять числа 7, 8, 9, 10 из двух меньших чисел; учить различать понятие «влево», «вправо», «вперед», «назад», учить двигаться в указанных направлениях. Е.В.Колесникова с.71		
4	« Установление соответствия между цифрой и количеством предметов, знаки < , >»	Продолжать учить устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов; учить пользоваться знаками < , >; закрепить знания о днях недели; учить решать логическую задачу. Е.В.Колесникова с.73		

### МАРТ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Решение задач на сложение и вычитание».	Продолжать учить составлять задачи на сложение и вычитание; записывать и читать запись; познакомить с названием месяца – март; закрепить знания о зимних месяцах (декабрь, январь, февраль); учить решать логическую задачу на сходство и различие. Е.В. Колесникова с.75		
2	«Решение задачи на вычитание, установление соответствия между числом и цифрой, ориентировка во времени».	Продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение; учить читать запись; закреплять знания о последовательности частей суток (утро, день, вечер, ночь). Е.В. Колесникова с.77		

3	«Решение задачи, отгадывание загадок, порядковый счёт».	Учить отгадывать математическую загадку, записывать решение; учить читать запись задачи; учить отгадывать загадки на основе зрительного воспринимаемой информации, понимать поэтические образы лежащие в основе зрительно воспринимаемой информации. Е.В. Колесникова с.79		
4	«Сложение числа 10 из двух меньших, круг, овал, треугольник».	Продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись; закреплять умение составлять число 10 из двух меньших; закреплять понятие «левый верхний угол, нижний угол», «середина». Е.В.Колесникова с.81		

#### АПРЕЛЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Решение задач, логическая задача на установление закономерностей, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник»	Продолжать учить составлять, записывать и читать запись; познакомить с названием месяца – апрель; закреплять знания о первом месяце весны – марте. Е.В, Колесникова с.83		
2	«Порядковый счет, решение математической загадки, ориентировка в пространстве, работа в тетради в клетку».	Упражнять в различении количественного и порядкового счета; закреплять умение ориентироваться относительно себя, другого лица. Е.В. Колесникова с.85		
3	«Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на анализ и синтез предмета	Закреплять навыки порядкового и количественного счета; закреплять умение правильно отвечать на вопросы		

	сложной формы».	сколько?, на котором по счету месте? ; продолжать учить выкладывать счетных из счетных палочек символические изображения предметов (дом, елка, лодка). Е.В.Колесникова с.87		
4	«Решение задачи, примеров , соотнесение цифры с количеством предметов» .	Учить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; формировать навык самоконтроля и самооценки выполненной работы. Е.В.Колесникова с.88		

### МАЙ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Закрепление изученного материала. Количество и счет. Геометрические фигуры».	Закрепление представлений о числах и цифрах до 10; знаках +, -, =, <, >; различении количественного и порядкового счета; различении частей суток, дней недели, времени года и др. Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, трапеция, конус, цилиндр.		
2	«Закрепление изученного материала. Величина. Ориентировка в пространстве».	Закреплять знания в умении располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте и толщине; упражнять в умении делить предмет на 2, 4 и более частей. Закреплять временные представления о частях суток, временах года; ориентироваться в тетради в клетку.		
3	Закрепление темы: «Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на анализ и синтез предмета сложной формы».	Закреплять навыки порядкового и количественного счета; закреплять умение правильно отвечать на вопросы сколько?, на котором по счету месте? ; продолжать учить выкладывать счетных из счетных палочек символические изображения предметов (дом, елка, лодка).		
4	Закрепление темы: «Решение задач, логическая задача на установление закономерностей, круг,	Продолжать учить отгадывать математическую загадку, записывать решение, читать запись; закреплять умение составлять число 10 из двух меньших; закреплять понятие «левый		

	квадрат, прямоугольник , треугольник».	верхний угол, нижний угол», «середина».		
--	---	---	--	--

**Вид образовательной деятельности «Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)»**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Во саду ли ,в огороде».	Расширять представление детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах; учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления о пользе овощей и фруктов ,о разнообразии блюд из них. О.А. Соломенникова с.36		
2	«Экологическая тропа осенью (на улице)»	Расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растений для человека и животных О.А. Соломенникова с.38.		
3	«Предметы, облегчающие труд человека в быту».	Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; их назначении Обратить внимание на то ,что они служат человеку и он должен бережно к ним относиться; закреплять представления. О.В.Дыбина с.20		
4	«Моя семья».	Продолжать формировать интерес к семье, членам семьи. Побуждать детей называть имя ,отчество, фамилию членов семьи; о том ,что они любят делать дома ,чем заняты на работе. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям-членам семьи. О.В.Дыбина с.22		

## ОКТЯБРЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Берегите животных!»	Расширять представления детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. Расширять представления о взаимосвязях животных со средой обитания. О.А. Соломенникова с.41.		
2	«Прогулка по лесу».	Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный , хвойный, смешанный О.А. Соломенникова с.42.		
3	«Что предмет расскажет о себе».	Побуждать детей выделять особенности предметов (размер, форма, цвет, материал , части . функции ,назначение).Совершенствовать умение описывать предметы по их признакам. О.В.Дыбина с.24		
4	« Мои друзья».	Углублять знания о сверстниках ,закреплять правила доброжелательного отношения к ним (поделись игрушкой ,разговаривай вежливо, и т.д.) О.В.Дыбина с.25		

## НОЯБРЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Осенины».	Формировать представления о чередовании времен года. Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Расширять представления об овощах т фруктах. Знакомить с традиционным народным календарем. Приобщать к русскому народному творчеству. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать познавательную активность. О.А.		

		Соломенникова с.45		
2	«Пернатые друзья».	Формировать представления о зимующих и перелетных птицах. Учить отгадывать загадки. Развивать интерес к миру пернатых , любознательность. Дать представление о значении птиц для окружающей природы. Развивать внимание , творческую активность , желание заботиться о птицах. О.А. Соломенникова с.49		
3	«Коллекционер бумаги».	Расширять представления детей о разных видах бумаги и ее качествах. Совершенствовать умение определять предметы по признакам материала.  О.В.Дыбина с.27		
4	«Детский сад».	Показать детям общественную значимость детского сада. Формировать понятия о том ,что сотрудников детского сада надо благодарить за их заботу, уважать их труд , бережно к нему относиться. О.В.Дыбина с.28		

### ДЕКАБРЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Покормим птиц».	Расширять представления о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами , не мешая им. Развивать познавательный интерес к миру природы. Закреплять знания о повадках птиц. Формировать желание заботиться о птицах в зимний период (развешивать кормушки. подкармливать птиц), развивать эмоциональную отзывчивость. О.А. Соломенникова с.53		
2	«Как животные помогают человеку».	Расширять представления детей о животных разных стран и континентов. Способствовать формированию представлений о том .как животные могут помогать человеку. Развивать любознательность , познавательную активность. Развивать творческие		

		способности. Расширять словарный запас. О.А. Соломенникова с.55		
3	«Наряды куклы Тани».	Познакомить детей с разными видами тканей, обратить внимание на отдельные свойства (впитываемость); побуждать устанавливать причинно-следственные связи между использованием тканей и временем года. О.В.Дыбина с.31		
4	«Игры во дворе».	Знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности, обсудить возможные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, катании на велосипеде в черте города. О.В.Дыбина с.32		

<b>ЯНВАРЬ</b>				
№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Зимние явления в природе».	Расширять представления о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Активизировать словарный запас (снегопад, метель, изморозь). Учить получать знания о свойствах снега а процессе опытнической деятельности. Развивать познавательную активность, творчество. О.А. Соломенникова с.57		
2	«Экологическая тропа в здании детского сада».	Расширять представления детей об объектах экологической тропы в здании детского сада. Учить узнавать и называть знакомые растения и животных. Расширять представления о способах ухода за растениями и животными. Развивать интерес к миру природы, эстетическое отношение к окружающей действительности. Формировать желание выступать в роли экскурсовода на пунктах маршрута экологической тропы. О.А. Соломенникова с.59		
3	«В мире металла».	Знакомить детей со свойствами металла. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении. О.В.Дыбина		

		с.34		
4	«В гостях у кастелянши».	Познакомить детей с деловыми и личностными качествами кастелянши. Развивать доброжелательное отношение к ней. О.В.Дыбина с.35		

<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Цветы для мамы».	Расширять знания о многообразии комнатных растений. Развивать познавательный интерес к природе на примере знакомство с комнатными растениями . Дать элементарные представления о размножении растений вегетативным способом. Учить высаживать рассаду комнатных растений. Формировать заботливое и внимательное отношение к близким людям ,позитивное отношение к труду ,желание трудиться. О.А. Соломенникова с.62		
2	«Экскурсия в зоопар».	Расширять представления детей о разнообразии животного мира , о том ,что человек-часть природы , и он должен беречь ,охранять и защищать ее. Формировать представления о том, что животные делятся на классы: насекомые, птицы, рыбы, звери (млекопитающие) .Развивать познавательный интерес ,любопытность ,Эмоциональную отзывчивость. О.А. Соломенникова с.63		
3	«Песня колокольчика».	Закреплять знания о стекле ,металле, дереве ; их свойствах. Познакомить с историей колоколов и колокольчиков на Руси и в других странах. О.В.Дыбина с.37		
4	«Российская армия».	Продолжать расширять представление детей о Российской армии. Рассказывать о трудной ,но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.		

		О.В.Дыбина с.38		
--	--	-----------------	--	--

МАРТ				
№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Мир комнатных растений».	Расширять представления о многообразии комнатных растений .Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказывать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. Закреплять знания об основных потребностях комнатных растений с учетом их особенностей. Совершенствовать навыки ухода за растениями. Формировать желание помогать взрослым по уходу за комнатными растениями. Воспитывать бережное отношение к растениям. Формировать эстетическое отношение к природе. О.А. Соломенникова с.66		
2	«Водные ресурсы Земли».	Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т. д., о том .как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений. О.А. Соломенникова с.69		
3	«Путешествие в прошлое лампочки».	Познакомить детей с историей электрической лампочки, вызвать интерес к прошлому этого предмета. О.В.Дыбина с.41		
4	«В гостях у художника».	Формировать представления об общественной значимости труда художника , его необходимости; показать, что продукты его труда отражают чувства, личностные качества, интересы. О.В.Дыбина с.43		

## АПРЕЛЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Леса и луга нашей родины».	Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природе. О.А. Соломенникова с.71		
2	«Весенняя страна».	Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям , занимающимся сельским хозяйством. О.А. Соломенникова с.73		
3	«Путешествие в прошлое пылесоса».	Вызвать интерес к прошлому предметов; подвести к пониманию того , что человек придумывает и создает разные приспособления для облегчения труда. О.В.Дыбина с.45		
4	«Россия - огромная страна».	Формировать представления о том , что наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация (Россия), в ней много городов и сел. Познакомить с Москвой-главным городом ,столицей нашей Родины, ее достопримечательности. О.В.Дыбина с.46		

## МАЙ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Природный материал-песок, глина, камни».	Закреплять представления детей о свойствах песка , глины и камня. Развивать интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок ,глину, и камни для		

		своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес. . О.А. Соломенникова с.74		
2	«Солнце, воздух и вода - наши верные друзья».	Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Побуждать чувство радости ,умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы. . О.А. Соломенникова с.77		
3	«Путешествие в прошлое телефона».	Познакомить детей с историей изобретения и совершенствования телефона. Учить составлять алгоритмы. Развивать логическое мышление, сообразительность. О.В.Дыбина с.49		
4	«Профессия-артист».	Познакомить детей с творческой профессией актера театра. дать представление о том ,что актерами становятся талантливые люди, которые могут сыграть любую роль в театре, кино. На эстраде. Рассказать о деловых и личностных качествах представлений этой творческой профессии ,ее необходимости для людей. Подвести к пониманию того ,что продукт труда артиста отражает его чувства. Воспитывать чувства признательности .уважения к труду людей творческой профессий. О.В.Дыбина с.50		

## 2.2. Методическое обеспечение

1. Колесникова Е.В. «Математика для детей 5-6 лет» -Творческий ценит-сфера ,2005.
3. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением».- М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
4. Соломенникова О.А.. «Ознакомление с природой в детском саду» М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

### 3. Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Речевое развитие» предусматривает:  
владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;  
формирование правильного звукопроизношения;  
развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха;  
обогащение активного и пассивного словарного запаса;  
развитие грамматически правильной речи  
развитие диалогической и монологической речи;  
развитие интереса к фольклору и художественной литературе, развитие навыков слушания и понимания произведений различных жанров, развитие образности речи и словесного творчества;  
формирование предпосылок к обучению грамоте.

#### 3.1. Календарно-тематическое планирование по речевому развитию

##### Вид образовательной деятельности «Развитие речи»

СЕНТЯБРЬ				
№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Мы – воспитанники старшей группы».	Дать детям возможность испытать гордость от того , что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по развитию речи. В.В.Гербова с.30		
2	« Звуковая культура речи: дифференциация звуков з - с».	Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з-с и дифференциации; познакомить со скороговоркой. В.В.Гербова с.34		
3	« Обучение рассказыванию: составление рассказов на тему «Осень наступила». Чтение стихотворений о ранней осени».	Учить детей рассказывать, ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе. В.В.Гербова с.35		
4	«Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней».	Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине , придерживаясь плана. В.В.Гербова с.38		

## ОКТАБРЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Учимся вежливости».	Рассказать детям о некоторых важных правилах поведения. о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты речи. В.В.Гербова с.41		
2	«Обучение рассказыванию: описание кукол».	Помочь детям составлять план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом. В.В.Гербова с.43		
3	«Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ц».	Закрепить правильное произношение звуков с-ц ; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесение слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой. В.В.Гербова с.44		
4	«Рассматривание картины «Ежи» и составление рассказа по ней».	Помочь детям рассмотреть и озаглавить картину. Учить самостоятельно составлять рассказ по картинке, придерживаясь плана. В.В.Гербова с.46		
5				

## НОЯБРЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Звуковая культура речи: работа со звуками ж-ш.	Упражнять детей в отчетливом произнесении слов со звуками ж и ш; развивать фонематический слух: упражнять в различии (на слух) знакомого звука, в умении дифференцировать звуки ж-ш в словах; учить находить в рифмовках и стихах слова со звуками ж-ш; совершенствовать интонационную выразительность речи;		

		отрабатывать речевое дыхание. В.В.Гербова с.53		
2	Творческое рассказывание. «Почемучки».	Учить детей составлять вопросительные предложения. Самостоятельно пользоваться словами-вопросами «почему», «отчего», «когда», «сколько», «что», «где», соблюдать интонационную выразительность; знакомить детей со способами словообразования. В.Н.Волчкова ,Степанова Н.В. с.28		
3	«Пересказ художественного произведения. Л. Толстой «Пожарные собаки».	Учить детей связно, выразительно рассказывать текст без помощи вопросов воспитателя ; учить детей подбирать определения, синонимы и антонимы ; упражнять в составлении предложений-путаниц и в последовательной замене слов в этих предложениях ; развивать у детей чувства ритма и рифмы при составлении шуток-чостоговорок. В.Н.Волчкова ,Степанова Н.В. с.30		
4	«Рассказывание по серии картинок «День рождения у медвежонка».	Развивать у детей монологическую речь при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; развивать у детей понимание и речевое обозначение сложных нравственных категорий; закреплять правильное произношение. В.Н.Волчкова ,Степанова Н.В. с.36		

### ДЕКАБРЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Чтение стихотворений о зиме».	Познакомить детей со стихотворениями о зиме, приобщать их к высокой поэзии. В.В.Гербова с.60		
2	«Звуковая культура речи: дифференциация звуков с-ш».	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различие звуков с-ш, на определение позиции звука в слове. В.В.Гербова с.64		
3	«Творческое рассказывание. «Сочиняем сказку про Деда Мороза».	Активизация детского воображения; подготовка к литературно-словесному творчеству; использование различных синтаксических конструкций ,употребление согласованных существительных и глаголов.		

		В.Н.Волчкова ,Степанова Н.В. с.39		
4	«Рассказывание об игрушках. « Подарки от Деда Мороза»»	Продолжать учить детей связно и последовательно рассказывать об игрушке развернутыми и полными предложениями; развивать у детей логическое мышление и память, сообразительность; воспитывать бережное отношения к игрушкам. В.Н.Волчкова ,Степанова Н.В. с 45		

### ЯНВАРЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
	Обучение рассказыванию по картине «Зимние развлечения».	Учить детей целенаправленному рассматриванию картины (целое восприятие, последовательное рассматривание отдельных самостоятельных эпизодов ,оценка изображенного); воспитывать умение составлять логичный, эмоциональный и содержательный рассказ. В.В.Гербова с.72		
	«Звуковая культура речи: дифференциация звуков з-ж».	Совершенствовать слуховое восприятие детей с помощью упражнений на различение звуков з-ж. В.В.Гербова 75		
	Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и вороненок».	Учить детей пересказывать текст (целиком и по ролям). В.В.Гербова с. 76		

### ФЕВРАЛЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Творческое рассказывание. «Придумывание небылицы».	Развивать у детей творческое воображение; познакомиться с жанром небылицы; учить детей отличать реальную ложь от юмористических фантазий. В.Н.Волчкова ,Степанова Н.В. с.58		
2	«Звуковая культура речи: дифференциация звуков ч-щ».	Упражнять детей в умении различать на слух сходные по артикуляции звуки. В.В.Гербова с.83		

3	Пересказ сказки А.Н Толстого «Еж».	Учить детей пересказывать сказку ,сохраняя некоторые авторские обороты; совершенствовать интонационную выразительность речи. В.В.Гербова 84		
4	«Обучение рассказыванию по картине «Зайцы».	Продолжать учить детей рассказывать о картине, придерживаясь плана. В.В.Гербова с.87		

### МАРТ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»».	Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием. В.В. Гербова с.92		
2	«Звуковая культура речи: дифференциация звуков ц-ч. Чтение стихотворения Дж. Ривза «Шумный Ба-бах»».	Учить детей дифференцировать звуки ц-ч; познакомить со стихотворением Дж. Ривза «Шумный Ба-бах» В.В. Гербова с.96		
3	«Чтение сказки «Сивка-бурка»».	Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка-бурка». В.В.Гербова с.97		
4	Рассказы на тему «Как мы поздравляли сотрудников детского сада с Международным женским днем».	Учить детей составлять подробные и интересные рассказы на темы из личного опыта; развивать инициативу, способность импровизировать. В.В. Гербова с.93		

### АПРЕЛЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р».	Упражнять детей в различии звуков л-р в словах, фразовой речи; учить слышать звук в слове; определять его позицию, называть слова на заданный звук. В.В.Гербова с. 98		
2	Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм».	Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта. В.В.Гербова с.101		

3	Творческое рассказывание. «Веселые загадки»	Дать представление о жанровых особенностях загадок; учить отличать их от других произведений малых фольклорных форм; учить осмысливать загадки, составлять загадки самостоятельно. В.Н.Волчкова ,Степанова Н.В. с.84		
4	Рассказывание о предмете. Рекламируем кафе «Лакомка».	Совершенствовать структуру простых и сложных предложений, употребляемых детьми. В.Н.Волчкова ,Степанова Н.В. с.96		

### МАЙ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	Творческое рассказывание. «Кто такой Чебурашка?».	Развивать творческое воображение; на основе начала показать , как можно придумывать конец сказки; учить развивать ход событий, развязку, соблюдать логику развития сюжета, эмоционально передавать переживания действующих лиц. В.Н.Волчкова ,Степанова Н.В. с.98		
2	«Звуковая культура речи (проверочное)».	Проверить ,умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.		
3	Рассказывание на тему «Забавные истории из моей жизни».	Проверить ,умеют ли дети составлять подробные и логичные рассказы на темы из личного опыта. В.В. Гербова с.110		
4	«Повторение пройденного материала».	Работать по закреплению программного материала (по выбору педагога).		

**Вид образовательной деятельности «Подготовка к обучению грамоте».**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Цели</b>	<b>Дата проведения</b>	
			<b>По плану</b>	<b>По факту</b>
1	«Гласный звук А, буква А, а».	Определение места звука в словах аист, астра, луна, мак. Деление слов на слоги. Условное обозначение слога. Д.Г.Шумаева с.12		
2	«Гласный звук У, буква у».	Определение места звука в словах утка, арбуз, кенгуру. Определение количества слогов в словах. Д.Г. Шумаева с.15		
3	«Закрепление звуков [А] [У]».	Дать понятие, что гласный, когда он один, образует слог. Соотнесение произносимых и составленных слов из разрезной азбуки большого формата со слоговой схемой. Д.Г. Шумаева с.18		
4	«Гласный звук [о], буква о».	Определение на слух место звука в словах: осы, сом, эскимо, усы. Д.Г. Шумаева с.19		

<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Цели</b>	<b>Дата проведения</b>	
			<b>По плану</b>	<b>По факту</b>
1	«Согласный звук [м], [м].	Определение места звука в словах мак, сумка, альбом. Анализ, составление из разрезной азбуки и чтение слогов и слов: ам, ма, ум, му, мама. Д.Г. Шумаева с.22		
2	«Закрепление звуков [а,у,о,м].	Чтение и составление слогов по разрезной азбуке и слоговым таблицам. Написание первого слога в схемах под предметными картинками. Различение гласных и согласных звуков. Д.Г. Шумаева с.24		
3	«Согласный звук[ С,С ], буква С».	Определение места звука в трех позициях. Сравнение на слух слов сама и сам. Практическое знакомство с ударным гласным звуком Д.Г. Шумаева с.26.		
4	« Звук [Х , Х], буква Х».	Определение слоговой структуры слов мох, муха. Составление одного , двух предложений со словами сухо, сыро. Д.Г. Шумаева с.30		

--	--	--	--	--

### НОЯБРЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Закрепление звуков и букв А, У, О, М, С, Х».	Продолжать обучение детей звуковому анализу слов; учить называть слова с заданным звуком, составлять прямые и обратные слоги из вышеуказанных букв наборного полотна индивидуально – из букв разрезной азбуки; составлять трехбуквенные слова. Д.Г. Шумаева с.32		
2	«Звук Ш, буква Ш.»	Познакомить детей с согласным звуком [ш ], учить определять место звука в словах Даша, Шура, шарф шуба ; анализ, составление из разрезной азбуки и чтение слогов и слов: аш, ша,уш, шу, различение гласных и согласных звуков. Д.Г. Шумаева с.34		
3	«Анализ слогов ША, ШО,ШУ;СА,СО,СУ».	Составление слогов из букв наборного полотна большого формата. Закрепление звука и буквы Ш. Д.Г. Шумаева с.36		
4	«Сопоставление звуков С и Ш.»	Узнавание согласных звуков С и Ш, в звуковом анализе слов; составление схем звукового состава слова. Д.Г. Шумаева с.38		

### ДЕКАБРЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Согласный звук Л, [Л], буква Л».	Определение на слух места звука Л,[Л] в трех позициях: - в начале; лампа, лодка, лыжи, лук и т.д. - в середине: молоток, белка, полка , в конце слова: стол, стул, пол , пенал, дятел; упражнять в звуковом анализе слов. Д.Г. Шумаева с.39		
2	«Обобщение изученного. Гласные А,У,О; согласные С,М, Х,Ш,Л.»	Работа по разрезным азбукам различного формата. Чтение слогов с договариванием до целого слова по слоговым таблицам . Чтение		

		повествовательных предложений из двухтрех слов. Точка в конце предложения .Написание большой буквы в начале предложения. Составление схемы предложения. Д.Г. Шумаева с.42		
3	«Гласный звук Ы, буква Ы».	Место звука в двух позициях в середине слова и на конце в словах: осы, рыбы, сын, усы. Д.Г. Шумаева с.45		
4	«Согласный звук Н(Н), буква Н».	Место звука в двух позициях в середине слова и на конце. Чтение слоговой таблицы. Составление предложений со словами (носы), (сон) Д.Г. Шумаева с.48 .		

### ЯНВАРЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Закрепление звука Н [Н]».	Упражнять детей в звуковом и слоговом анализе слов, в чтении слоговой таблицы, познакомить с вопросительным и восклицательным знаками .Формирование умений осуществлять звуковой анализ простых трехзвуковых слов. Шумаева с.51		
2	«Звук Р[Р], буква Р, р.».	Формирование умений осуществлять звуковой анализ простых трехзвуковых слов. Интонационное выделение звуков в слове. Закрепить умение читать слоги с данной буквой. Д.Г. Шумаева с.53		
3	«Закрепление звука Р [Р] и буквы Р».	Написание большой буквы в именах людей» Определение места звука в словах. Чтение трехбуквенных слов по подвижной азбуке. Развивать умение составлять предложения с опорой на картинку. Учить дополнять простые нераспространенные предложения. Д.Г. Шумаева с.56		

### ФЕВРАЛЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту

1	«Сопоставление звуков Р и Л».	Выделение звуков Л и Р при чтении четверостишия и загадки. Чтение прямых и обратных слогов по магнитной азбуке с договариванием до целого слова. Д.Г. Шумаева с.57		
2	«Обобщение пройденного».	Интонационные знаки в конце предложения. Анализ гласных и согласных звуков. Интонационный знак в конце предложения. Чтение слогов по таблице, а затем составление слов. Д.Г. Шумаева с.60		
3	«Звук К [К]».	Анализ звука. Место звука в словах река, корзина. Анализ буквы. Индивидуальная работа по разрезным азбукам. Чтение слоговой таблицы. Д.Г. Шумаева с.62		
4	«Звук К [К].»	Закрепление знаний об ударном слоге» Упражнять детей в чтении слов. Работа над ударным слогом. Чтение слоговой цепочки. Д.Г. Шумаева с.66		

### МАРТ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Звук К [К], буква К».	Упражнение в произношении изолированных гласных звуков. Чтение слоговой таблицы из букв большого формата. Работа над предложением. Д.Г. Шумаева с.69		
2	«Звук П [П], буква П.»	Определение места звука в словах. Анализ звука П. Анализ буквы П. Чтение слогов по магнитной азбуке. Упражнять с составлении простых и сложных предложений. Д.Г. Шумаева с.73		
3	« Закрепление звука П [П], буквы П.»	Звуковой и слоговой анализ слов. Чтение слоговой таблицы. Развивать связную речь. Д.Г. Шумаева с.776		
4	«Согласный звук Т[Т], буква Т.»	Определение места звука в словах : кот, труба, утка. Чтение слогов с договариванием до целого слова. Учить		

		детей классифицировать понятия. Д.Г. Шумаева с.79		
--	--	---	--	--

<b>АПРЕЛЬ</b>				
№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Закрепление звука Т [Т], буквы Т.»	Чтение слоговой таблицы. Развивать внимание к звуковой и смысловой стороне слова. Индивидуальная работа по разрезным азбукам. Д.Г. Шумаева с.82		
2	«Гласный звук И, буква И.»	Место звука И в трех позициях: в начале, в середине, в конце слова. Чтение слоговой таблицы. Индивидуальная работа по разрезным азбукам. Д.Г. Шумаева с.85		
3	«Закрепление гласного звука И, буквы И.»	Упражнять детей в звуковом и слоговом анализе слов, в чтении слоговой таблицы, развивать внимание к звуковой и смысловой стороне слов в предложении. Д.Г. Шумаева с.88		
4	«Согласный звук З[З], буква З, обозначающая этот звук.»	Анализ звука. Место звука в словах: Зоя, роза, арбуз. Анализ буквы З. Чтение слоговой таблицы. Индивидуальная работа по разрезным азбукам. Д.Г. Шумаева с.90		

<b>МАЙ</b>				
№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Сопоставление звуков З и С»	Отработка дикции, тренировка регулирования дыхания. Анализ звуков С и З в сравнении. Индивидуальная работа по разрезным азбукам. Чтение слоговой таблицы. Д.Г. Шумаева с.94		
2	«Звук В [В], буква В.»	Характеристика звука В. Место звука в двух позициях: в начале, в середине; упражнять в звуковом анализе слов. Д.Г.		

		Шумаева с.97		
3	«Закрепление согласного звука В [В], буквы В.»	Чтение слогов по магнитной азбуке с договариванием до целого слова. Чтение трехбуквенных слов, составленных из букв большой разрезной азбуки. Коллективное чтение слоговой таблицы. Д.Г. Шумаева с.100		
4	«Согласный звук Ж, буква Ж».	Характеристика звука .Место звука в словах .Анализ буквы Ж. Д.Г. Шумаева с.103		

### 3.4. Методическое обеспечение

1. Д. Г. Шумаева. Как хорошо уметь читать. – СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.
2. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду». - МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
3. В.Н Волчкова., Н.В.Степанова «Развитие речи детей 5-7 лет». ТЦ «Сфера», 2011 ТЦ Сфера, 2014

## 4. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предусматривает:

развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного); становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;

формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и др.);

формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и др.);

освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;

реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и др.)

развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и др.).

#### 4.1 Календарно-тематическое планирование

##### Вид образовательной деятельности «Рисование»

СЕНТЯБРЬ				
№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Картинка про лето».	Продолжать развивать образное восприятие, образные представления. Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом. Развивать творческую активность. Т.С.Комарова с.30		
2	«Знакомство с акварелью»	Познакомить детей с акварельными красками, их особенностями: краски разводят водой, можно получить более яркий и светлый тон любого цвета. Учить способам работы с акварелью. Т.С.Комарова с.31		
3	«Украсть платочек ромашками».	Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину, использовать приёмы примакивания, рисовать концом кисти (точки). Развивать эстетическое восприятие, чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить рисовать красками. Т.С.Комарова с. 33		
4	« Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду».	Учить детей рисовать развесистые плодовые деревья с ветвистыми кронами. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть		

		перед тем, как набирать другую краску). Учить рисовать по всему листу. Развивать эстетическое воспитание. Т.С.Комарова с. 34		
--	--	---	--	--

### ОКТАБРЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Чего ты больше всего любишь рисовать».	Учить детей задумывать и передавать содержание своего рисунка, вспомнить необходимые способы изображения. Развивать изобразительное творчество. Т.С.Комарова с. 36		
2	«Осенний лес».	Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие и маленькие, низкие, высокие, стройные, прямые и искривлённые). Учить по – разному изображать деревья, траву, листья. Развивать активность и творчество. Т.С.Комарова с. 36		
3	«Идёт дождь».	Учить детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Закреплять умение строить композицию рисунка. Т.С.Комарова с. 37		
4	« Знакомство с городецкой росписью».	Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять её яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок- розан, с боков – его бутоны и листья). Вызывать желание создавать красивый узор. Т.С.Комарова с. 43		

### НОЯБРЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	« Создание дидактической игры «Что нам осень принесла».	Закреплять образные представления о дарах осени. Продолжать формировать умение рисовать грибы, овощи и фрукты, передавая их форму, цвет и характерные особенности. Учить создавать дидактическую игру. Т.С.Комарова с. 45		

2	«Закладка для книг».	Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Учить располагать узор на полосе. Развивать художественный вкус и чувство ритма. Т.С.Комарова с. 50		
3	«Моя любимая сказка».	Учить детей передавать в рисунке эпизоды из любимой сказки (рисовать несколько персонажей сказки в определённой обстановке). Развивать воображение и творчество. Т.С.Комарова с. 51		
4	«Грузовая машина».	Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно передавать форму каждой части, её характерные особенности. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий. Т.С.Комарова с. 52		

### ДЕКАБРЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Зима»	Продолжать знакомить с произведениями поэтов, художников и композиторов о зиме. Учить детей передавать в рисунке картину зимы, используя разные материалы, способы изображения. Закреплять умение рисовать предметы на разных уровнях (планах). Т.С. Комарова с. 55		
2	«Большие и маленькие ели»	Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение. Т.С. Комарова с. 55		
3	«Снегурочка».	Учить строить круговой узор из центра, симметрично располагая элементы на лучевых осях или путем симметричного наращивания элементов по концентрическим кругам. Т.С. Комарова с. 61		
4	«Наша нарядная Ёлка».	Учить детей передавать в рисунке впечатления от новогоднего праздника, создавать образ нарядной ёлки. Учить		

		смешивать краски для получения разных оттенков цветов. Т.С. Комарова с. 63		
--	--	--	--	--

### ЯНВАРЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Что тебе больше всего понравилось на празднике?».	Учить детей отражать в рисунке свои впечатления от новогоднего праздника. Учить рисовать несколько предметов, объединенных общим содержанием; передавать в рисунке форму строение, пропорции предметов, их характерные особенности. Т.С. Комарова с. 64		
2	«Машины нашего села».	Учить детей изображать разные автомобили. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Т.С. Комарова с. 69		
3	«Дети гуляют зимой на участке».	Учить детей изображать несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека передавать форму, пропорции и расположение её частей, простые движения рук и ног. Т.С. Комарова с. 65		
4	«Нарисуй своё любимое животное ».	Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных. Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей. Т.С. Комарова с. 72		

### ФЕВРАЛЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту

1	«Красивое развесистое дерево зимой».	Учить детей создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на всём листе). Закреплять умение использовать разный нажим на карандаш для передачи более светлых и более тёмных частей изображения. Т.С. Комарова с. 73		
2	«По мотивам хохломской росписи»	Учить детей рисовать волнистые линии, короткие завитки и травинки слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Т.С. Комарова с. 75		
3	« Солдат на посту».	Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закреплять умение детей располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Т.С. Комарова с. 61		
4	« Домики трёх поросят».	Учить детей рисовать картинку к сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства, разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Т.С. Комарова с. 80		

### МАРТ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Мамин портрет».	Учить детей рисовать портреты людей, соблюдая приблизительные пропорции и правила написания портрета. Передавать приблизительное сходство с портретом своей мамы. Повторить правила написания портрета: вначале рисуем простым карандашом овал лица, затем глаза, брови, нос, рот, причёску, шею, плечи и платье. Закрепить умение делать набросок простым карандашом. Закреплять умение закрашивать аккуратно, не выходя за контур, передавать приблизительное сходство с портретом. Развивать зрительное внимание, зрительную память, координацию движения руки и глаза. Воспитывать любовь к близким, желание делать им подарки. И.А. Лыкова с.142		

2	«Картинка к празднику 8 марта».	Вызвать у детей желание нарисовать красивую картинку о празднике 8 марта. Закреплять умение изображать фигуры взрослого и ребёнка, передавать простейшие движения, удачно располагать фигуры на листе. Т.С. Комарова с. 83		
3	«Панно «Красивые цветы»	Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение и творчество, умение использовать усвоенные приёмы рисования. Продолжать закреплять навыки коллективной работы. Т.С. Комарова с. 85		
4	«Рисование по замыслу».	Развивать творчество, образные представления, воображение детей. Учить задумывать содержание своей работы, вспоминая, что интересного они видели, о чём им читали, рассказывали. Т.С. Комарова с. 88		

### АПРЕЛЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Как я с мамой ( папой) иду из детского сада домой».	Вызвать у детей желание передать в рисунке радость встречи с родителями. Закреплять умения рисовать фигуру человека, передавать различие в величине фигуры взрослого и ребёнка. Т.С. Комарова с.92		
2	Рисование по замыслу «Красивые цветы»	Закреплять представления знания детей о разных видах народного декоративно – прикладного искусства (городецкая, хохломская). Учить задумывать красивый, необычный цветок. Т.С. Комарова с.92		
3	«Роспись силуэтов гжельской посуды».	Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувства ритма. Т.С. Комарова с.103		
4	«Цветут сады».	Закреплять умения детей изображать картины природы, передавая её характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Т.С. Комарова с.104		

**МАЙ**

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Салют в честь праздника Победы»	Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а сверху - салют.		
2	«Бабочки летают над лугом»	Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни. Располагать изображения на широкой полосе, передавая колорит того или иного явления на основе наблюдений. Т.С. Комарова с.105		
3	«Картинки для игры «Радуга».	Учить детей создавать своими руками полезные вещи. Развивать эстетические чувства: чувство цвета, пропорции, композиции. Формировать желание создавать коллективно полезные и красивые вещи. Т.С. Комарова с.107.		
4	«Цветные страницы»	Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определённой цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Развивать воображение и творчество. Т.С. Комарова с.108		

**Вид образовательной деятельности «Лепка»**

**СЕНТЯБРЬ**

Название темы	Цели	Дата проведения	
		По плану	По факту
«Грибы».	Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части округлой, овальной, дискообразной формы. Учить перекладывать некоторые характерные признаки. Т.С.Комарова с.29		
«Овощи (морковь и свёкла)»	Учить детей передавать основную форму овощей, характерные отличия, лепить всей рукой и пальцами. Учить сглаживать поверхность. Т.С. Комарова с.86 (ст.кн.)		

«Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»	Учить детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора). Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами, находить сходство и различия. Т.С. Комарова с.32		
«Красивые птички».	Развивать эстетическое восприятие детей. Вызвать положительное эмоциональное отношение народным игрушкам. Закреплять приёмы лепки. Развивать творчество. Т.С. Комарова с.37		

### ОКТАБРЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Осенний натюрморт».	Учить детей создавать объемные композиции (натюрморты) из соленого теста. Совершенствовать изобразительную технику (самостоятельно выбирать способ и приемы лепки). И.А.Лыкова с.40		
2	«Листья танцуют и превращаются в деревья».	Вызвать у детей желание делать лепные картины. Познакомить с техникой рельефной лепки. И.А.Лыкова с.46		
3	«Кто под дождиком промок?»	Учить детей самостоятельно выбирать сюжет для лепки в соответствии с заданной темой. Вызвать интерес к созданию выразительных образов (промокшие под дождем животные). И.А.Лыкова с.52		
4	«Лошадки».	Уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего, как украшена, какая по характеру. И.А.Лыкова с.60		

### НОЯБРЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Косматый мишка».	Продолжать знакомить детей с произведениями декоративно-прикладного искусства. Учить лепить медведя(скульптурным способом с проработкой поверхности стекой для		

		передачи фактуры). И.А.Лыкова с.64		
2	«Пернатые, мохнатые, колючие...	Вызвать интерес к экспериментированию с пластическими материалами и художественными инструментами для передачи особенностей покрытия тела разных животных (перья, шерсть ,колючки, чешуя). И.А.Лыкова с.70		
3	«Глиняный Ляп».	Продолжать учить детей создавать и трансформировать выразительные лепные образы скульптурным способом. И.А.Лыкова с.76		
4	«Как маленький Мишутка увидел, что из его миски всё съедено».	Учить детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Развивать воображение. Т.С. Комарова с.39		

### ДЕКАБРЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Снежный кролик».	Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. И.А.Лыкова с.88		
2	«Звонкие колокольчики».	Учить детей создавать объемные полые поделки .Совершенствовать изобразительную технику учить лепить колокольчик из шара путем вдавливания и моделирования формы. И.А.Лыкова с.104		
3	«Котенок».	Учить детей создавать в лепке образ животного. Т.С. Комарова с.56		
4	«Девочка в зимней шубке».	Учить лепить фигуру человека ,правильно передавая форму одежды, частей тела ;соблюдая пропорции .Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей ,сглаживая мест скрепления. Т.С. Комарова с.60		

### ЯНВАРЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Мы поедem, мы помчимся...».	Учить детей создавать из отдельных лепных фигурок красивую сюжетную композицию. Расширять спектр скульптурным приемов лепки, показать возможность дополнения образа разными материалами (рога из веточек , ноги из трубочек из коктейля». . И.А.Лыкова с.108		
2	«Зимние забавы».	Учить составлять коллективную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношение между ними. И.А.Лыкова с.114		
3	«На арене цирка».	Учить составлять коллективную композицию из разнородных объектов. Учить анализировать особенности строения животных , соотносить части по величине и пропорциям. . И.А.Лыкова с.118		

### ФЕВРАЛЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	« Муравьишки в муравейнике».	Познакомить детей с новой техникой создания объёмных образов-папье-маше (лепкой из бумажной массы). Учить лепить мелких животных, передавая характерные особенности строения и окраски. . И.А.Лыкова с.128		
2	Лепка по замыслу.	Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы, сочетая разные способы и приемы лепки. Т.С. Комарова с.81		
3	«Кружка для папы».	Вызвать у детей интерес к изготовлению подарков папам своими руками. И.А.Лыкова с.140		
4	«Крямнямчики»	Вызвать у детей интерес к лепке съедобных кондитерских и кулинарных изделий из сдобного теста для угощения; формировать в ручную скульптурным способом или вырезать формочками для выпечки.. И.А.Лыкова с.144		

### МАРТ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Солнышко, покажись».	Учить детей создавать солнечные образы пластическими средствами. Продолжать освоение техники рельефной лепки. И.А.Лыкова с.148		
2	«Дедушка Мазай и зайцы»	Учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок, передавая взаимоотношения между ними. И.А.Лыкова с.156		
3	«Водоноски у колодца».	Продолжать знакомство детей дымковской игрушкой как видом народного декоративно – прикладного искусства для обогащения зрительных впечатлений, формирование эстетического вкуса. И.А.Лыкова с.164		
4	«Весенний ковер».	Продолжать знакомить детей с видами народного декоративно-прикладного искусства. Учить лепить коврик из жгутиков, имитируя технику плетения.. И.А.Лыкова с.166		

#### АПРЕЛЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет...».	Познакомить детей с новым приемом лепки- цветовой растяжкой (вода, небо) , показав его возможности для колористического решения темы и усиления ее эмоциональной выразительности; обеспечить условия для свободного выбора детьми содержания и техники (закат на море или лунная ночь, буря или легкий бриз ,кораблик крупным планом или вдали; передать движение ветра, т.е. показать, как он по морю гуляет. И.А.Лыкова с.176		
2	«Плавают по морю киты и кашалоты...».	Продолжать освоение рельефной лепки: создавать фигуры морских жителей (кит, дельфин, акула), прикреплять к фону (основе), украшать налепами и контррельефными рисунками. И.А.Лыкова с.180		

3	«Вылепи свою любимую игрушку».	Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки, Закреплять разнообразные приемы лепки. Т.С. Комарова с. 51		
4	«Топают по острову слоны и носороги».	Продолжать освоение техники лепки. Создавать образы крупных животных (слон, носорог, бегемот) на основе общей исходной формы (валик, согнутый дугой и надрезанный с обеих сторон стекой). И.А.Лыкова с.186		

### МАЙ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Мы на луг ходили, Мы лужок лепили».	Учить детей лепить по выбору луговые растения (ромашку, василек, одуванчик, колокольчик, землянику, злаки, травы) и насекомых (бабочек, жуков, пчел, стрекоз), передавая характерные особенности их строения и окраски; передавая поделки устойчивость (укреплять на подставке или каркасе из деревянных или пластиковых палочек, трубочек, зубочисток, проволоки). Формировать коммуникативные навыки . И.А.Лыкова с.200		
2	«Чудесные раковины».	Совершенствовать умение расплющивать исходную форму (шар, конус, усеченный конус) и видоизменять ее для создания выразительных образов: прищипывать, оттягивать ,вдавливать ,рассекать,(делать насечки), дополнять наклепами в виде полосок и пятен и др. . И.А.Лыкова с.192		
3	«Сказочные животные».	Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Винни-Пух ,мартышка ,слоненок и другие); передавать форму основных частей и деталей. Т.С. Комарова с. 101		
4	«Красная Шапочка несёт бабушке гостинцы»».	Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Т С. Комарова с. 103		

## Вид образовательной деятельности «Аппликация»

СЕНТЯБРЬ				
№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«На лесной полянке выросли грибы»	Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Т С. Комарова с. 30		
2	«Огурцы и помидоры на тарелке».	Продолжать отрабатывать умение у детей вырезать предметы округлой формы срезая углы способом закругления. Т С. Комарова с. 35		
3	«Наш город».	Учить детей вырезать дома из бумаги, сложенной гармошкой или дважды пополам. Совершенствовать технику вырезания ножницами: на глаз по прямой (стены дома).по косо́й (крыши) и по сги́бам (окошки). И.А.Лыкова с.30		
4	«Машины на улицах города».	Учить детей вырезать машины из прямоугольников и квадратов, сложенных пополам (автобусы, трамваи, троллейбусы, и легковые машины).Совершенствовать технику вырезания ножницами: по нарисованному контуру и на глаз. И.А.Лыкова с.36		

ОКТЯБРЬ				
№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Наша ферма».	Показать детям возможность создания образов разных животных (овечка , корова, ослик, поросяток и др.) на одной основе из овалов разной		

		величины. И.А.Лыкова с.42		
2	«Листочки на окошке».	Вызвать у детей желание создать коллективную композицию из вырезанных листочков для интерьера группы. И.А.Лыкова с.48		
3	«Цветные зонтики».	Учить детей создавать аппликативные композиции на основе пейзажных рисунков. И.А.Лыкова с.54		
4	«Осенние картины».	Учить детей создавать сюжетные композиции из природного материала-засушенных листьев, лепестков, семян; развивать чувство цвета и композиции. И.А.Лыкова с.56		

### НОЯБРЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Золотые березы».	Вызвать у детей интерес к изображению осенней березки по мотивам лирического стихотворения. И.А.Лыкова с.68		
2	«Зайчишки- трусишка и храбришка».	Учить рисовать ,раскрывая тему литературного произведения ,передавая характер и настроение героев. И.А.Лыкова с.72		
3	«Жила-была конфета».	Продолжать учить детей создавать и трансформировать выразительные лепные образы скульптурным способом. И.А.Лыкова с.78		
4	«Нарядные пальчики».	Учить детей вырезать из бумаги одежду для персонажей пальчикового театра. И.А.Лыкова с.86		

### ДЕКАБРЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту

1	«Снеговики в шапочках и шарфиках».	Вызвать интерес к зимней и новогодней тематике. Учить создавать выразительный образ снеговика , по возможности точно передавая форму и пропорциональное соотношение его частей. И.А.Лыкова с.90		
2	«Звездочки танцуют».	Учить детей вырезать звездочки из красивых фантиков и фольги; совершенствовать технику вырезывания из бумаги, сложенных дважды по диагонали. И.А.Лыкова с.96		
3	«Новогодняя поздравительная открытка».	Учить дет ей делать поздравительные открытки, подбирая и создавая соответствующее празднику изображение. Т С. Комарова с. 61		
4	«Елочки – красавицы».	Вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками. Закрепить способ симметричного вырезания сложной формы по нарисованному контуру или на глаз. И.А.Лыкова с.102		

### ЯНВАРЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Где-то на белом свете...»	Инициировать поиск изобразительно-выразительных средств для создания несложного сюжета в аппликации из бумаги , поддержать творческое применение разных техник аппликации (симметричная , обрывная ,накладная). И.А.Лыкова с.110		
2	«Заснеженный дом».	Учить детей создавать выразительный образ заснеженного дома. ,творчески применяя разные техники аппликации (симметричная, обрывная, накладная). И.А.Лыкова с.112		
3	«Весело качусь я под гору в сугроб...»	Учить передавать сюжет доступными графическими средствами. Показать средства изображения сюжетной связи между объектами; выделение главного и второстепенного, передача взаимодействия, изменение формы в связи характером движения (руки подняты, согнуты, туловище наклонено и пр.). И.А.Лыкова с.116		

4	«Шляпа фокусника».	Учить детей составлять коллективную композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа (шляпы). И.А.Лыкова с.122		
---	--------------------	--	--	--

### ФЕВРАЛЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Красивые рыбки в аквариуме».	Развивать цветовое восприятие. Упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета. Развивать чувство композиции. Т С. Комарова с. 71		
2	«Банка варенья для Карлсона».	Учить детей составлять композицию из аппликативных элементов на основе объединяющего образа. Показать рациональный способ вырезывание из бумаги, сложенный гармошкой или дважды пополам. И.А.Лыкова с.134		
3	«Галстук для папы».	.Вызвать у детей интерес к подготовке подарков и сувениров. Показать способы изготовления галстука из цветной бумаги для оформления папиного портрета. И.А.Лыкова с.138		
4	«Весенний букет».	Учить детей вырезать цветы и листья из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенные по полам ; показать разные приемы декорирования цветка (накладная аппликация, раздвижение, мозаика, прорисовка пятнышек и прожилок). И.А.Лыкова с.1146		

### МАРТ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Солнышко, улыбнись!»	Вызывать у детей интерес к созданию солярных образов в технике аппликации Учить детей вырезать солнышко из бумажных квадратиков. сложенных дважды по диагонали и составлять из них многоцветные образы ,накладывая вырезанные формы друг на друга. И.А.Лыкова с.150		

2	«Башмак в луже».	Учить детей вырезать двойные силуэты парных предметов (сапожки, туфли, башмаки, кроссовки). И.А.Лыкова с.158		
3	«А водица далеко, а ведерко велико...»	Вызвать интерес к созданию простого сюжета аппликативными средствами. Учить изображению женской фигуры в народной стилистики (длинный сарафан .платок). И.А.Лыкова с.162		
4	«Нежные подснежники».	Учить детей воплощать в художественной форме свое представление о первоцветах (подснежники, пролески). Совершенствовать аппликативную технику - составлять аппликативный цветок из отдельных элементов, стараясь передать особенности внешнего вида растений. И.А.Лыкова с.170		

### АПРЕЛЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«По морям, по волнам...»	Учить детей создавать из бумаги разные кораблики, самостоятельно комбинируя освоенные приемы силуэтной и рельефной аппликации. И.А.Лыкова с.174		
2	«Стайка дельфинов».	Учить детей самостоятельно и творчески отражать представление о морских животных разными изобразительно-выразительными средствами. И.А.Лыкова с.182		
3	«Заморский натюрморт».	Совершенствовать технику вырезания округлых форм из бумаги, сложенной вдвое. Развивать чувство формы и композиционные умения (готовить элементы натюрморта в соответствии с величиной вазы или фруктовницы , частично накладывая вырезанные силуэты друг на друга и размещая выше-ниже). И.А.Лыкова с. 188		
4	«Наш аквариум».	Учить детей составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников). Активизировать способы вырезания кругов и овалов-из квадратов или прямоугольников путем закругления углов. И.А.Лыкова с.194		

**МАЙ**

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Цветы луговые».	Продолжать учить детей вырезать цветы из бумажных квадратов. сложенных знакомым способом «дважды по диагонали». Обогатить аппликативную технику-вырезать лепестки разной формы, передавая характерные особенности конкретных цветов (белые ромашки, синие васильки ,красные маки или гвоздики). И.А.Лыкова с.198		
2	«Нарядные бабочки»	Учить детей вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов или прямоугольников, сложенных пополам, и украшать по своему желанию графическими или аппликативными средствами; показать варианты формы и декора крылышек бабочек; развивать чувство формы и ритма. И.А.Лыкова с.204		
3	«Весенний ковер».	Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие. Т С. Комарова с. 71		
4	«Загадки».	Развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Т С. Комарова с. 106		

**Вид образовательной деятельности «Конструирование»**

**СЕНТЯБРЬ**

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Дома».	Уточнять представления о строительных деталях, деталях конструкторов; о способах соединения, свойствах деталей и у конструкций; упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании; развивать творчество, самостоятельность, инициативу и др. Л.В.Куцакова с .13		
2	«Машины».	Формировать представления детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоском моделировании, в умении самостоятельно строить элементарные схемы с несложных образцов построек. Л.В.Куцакова с .19		
3	«Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции»	Расширять представления детей о различных летательных аппаратах, их назначении ( пассажирский, военный, спортивный, грузовой). Л.В.Куцакова с .25		
4	«Роботы»	Упражнять детей в создании схем и чертежей; в моделировании и конструировании из строительного материала и деталей конструкторов; развивать воображение, внимание, сообразительность, стремление к экспериментированию. Л.В.Куцакова с .29		

### ОКТАБРЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Грузовой автомобиль».	Вспомнить и закрепить ранее приобретённые детьми приёмы конструирования, совершенствовать умение анализировать образец, строить в определённой последовательности. З.В.Лиштван с.91		
2	«Мосты».	Расширять представления детей о мостах; упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструктивные навыки; способствовать		

		к экспериментированию. Л.В.Куцакова с .37		
3	«Елка».	Расширять конструктивное мышление. Учить детей делать разнообразные игрушки, объекты. Учить складывать лист пополам и делать надрезы. С.В. Соколова с.16		
4	«Суда».	Расширять обобщенные представления о разных видах судов, в зависимости от их строения от назначения; упражнять в построении схематических изображений судов и конструирования по ним. Л.В.Куцакова с .46		

### НОЯБРЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Книжка»	Учить детей делать книжку из одной и той же заготовки и устанавливать их сходство со знакомыми предметами развивать конструктивное мышление. С.В. Соколова с.15		
2	«Мухомор»	Продолжать учить детей сворачивать прямоугольник несколько раз. Расширять личный и игровой опыт; обогащать словарь. С.В. Соколова с.17		
3	«Дом»	Расширять личный и игровой опыт; обогащать словарь. Продолжать учить детей сворачивать прямоугольник несколько раз. С.В. Соколова с.18		
4	«Мышка»	Учить детей делать разнообразные игрушки из одной и той же заготовки и устанавливать их сходство со знакомыми предметами развивать конструктивное мышление. С.В. Соколова с.19		

### ДЕКАБРЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Фонарик трёхсторонний»	Учить делать игрушку приёмом склеивания выкройки, развивать		

		воображение детей. З.В.Лиштван с.81		
2	«Еловая веточка»	Развивать способность самостоятельно конструировать изображение еловой ветки. С.В. Соколова с.49		
3	«Снежинки»	Развивать у детей сообразительность, творчество, умение. С.В. Соколова с.54		
4	«Снеговик»	Учить конструировать по образцу. Развивать мышление, воображение, конструктивные особенности. С.В. Соколова с.58		

### ЯНВАРЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Архитектура дизайн».	Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию, изобретательность; упражнять в моделировании и конструировании. Л.В.Куцакова с .50		
2	«Диван для кукол».	Учить новому способу изготовления игрушек – прямоугольной коробочки. З.В.Лиштван с.88		
3	Телевизор».	Учить работать по готовой выкройке. З.В.Лиштван с.90		
4	«Качалка».	Учить разрезать круг по диаметру, научить делать новую игрушку З.В.Лиштван с.91		

### ФЕВРАЛЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Лиса» (дорисуй).	Развивать у детей сообразительность, творчество, умение использовать разные		

		средства выразительности при создании образа; учить моделировать игровую ситуацию. С.В. Соколова с.38		
2	«Сказочный домик».	Закреплять ранее полученные умения работать с бумагой, учить делать новую игрушку передавая в ней сказочный образ домика. З.В.Лиштван с.87		
3	«Самолеты».	Учить конструировать по образцу. Развивать мышление, воображение, конструктивные особенности. З.В.Лиштван с.94		
4	«Метро»	Упражнять детей в построении схем; развивать пространственное мышление, фантазию, воображение ; формировать конструкторские навыки. Л.В.Куцакова с .43		

### МАРТ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Тюльпан».	Вовлечь детей в увлекательную игру и творческую деятельность; развивать интерес к окружающему миру и конструктивные умения. Кобитина И.И.		
2	«Альбом для рисования».	Упражнять детей в умении сгибать бумагу разной формы пополам, вчетверо. З.В.Лиштван с.80		
3	«Кошка»	Совершенствовать умение детей делать игрушки, аккуратно соединять изделие; воспитывать внимательность. С.В. Соколова с.20		
4	«Волк».	Стимулировать развитие творчества; учить детей находить сходство бумажной игрушки с объектами природы. С.В. Соколова с.38		

### АПРЕЛЬ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту

1	«Ёжик»	Разбудить воображение детей учить ориентироваться на листе бумаги и делать простейшие игрушки; развивать интерес к окружающему миру. С.В. Соколова с.45		
2	«Лебедь»	Учить складывать смежные стороны квадрата по диагонали, поперек. Активизировать воображение детей, развивать воображение. Кобитина И.И.		
3	«Кто в домике живет?»	Продолжать вовлекать детей в творческую деятельность; учить рисовать окошки и надрезать окошки, так чтобы они могли открываться. Кобитина И.И.		
4	«Катер»	Познакомить детей с новыми деталями – кольцами – возможностью использования их. Учить планировать постройку. З.В.Лиштван с.71		

### МАЙ

№	Название темы	Цели	Дата проведения	
			По плану	По факту
1	«Корзиночка»	Совершенствовать умение детей делать игрушку по готовой выкройке; развивать воображение и творческое мышление. З.В.Лиштван с.85		
2	«Бабочки»	Создавать условия для возникновения положительных эмоций, снятия напряжения; совершенствовать конструктивные умения, развивать воображение. Кобитина И.И		
3	«Пирамидка»	Закреплять умение делать коробочку, ориентироваться на её выкройке, учить делать новую игрушку, согласованно работать с товарищами. З.В.Лиштван с.85		
4	«Ромашковое поле». Коллективная работа	Вовлекать детей в увлекательную игру и творческую деятельность.		

#### 4.4. Методическое обеспечение

1. И.И. Кобитина Работа с бумагой. Поделки и игры.
2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: ИД «Цветной мир», 2010
3. Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала .Издательство Мозайка- синтез Москва ,2019
4. .З.В.Лиштван «Конструирование». – М.: Просвещение, 1981.
5. И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду». – М.: ИД «Цветной мир», 2010
- 6.Т.С.Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. Издательство Мозайка- синтез Москва ,2019
7. С.В. Соколова «Оригами для дошкольников» Санкт- Петербург «Детство- Пресс» 2005

#### **Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы МБОУ СШ дошкольной группы с. Борки составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2023-2024 учебном году.

Календарный план воспитательной работы разделен по направлениям, которые отражают воспитательную работу детского сада в соответствии с основной образовательной программой МБОУ СШ дошкольной группы с. Борки.

Планирование мероприятий осуществляется с учетом образовательных событий текущего календарного года.

Перечень запланированных мероприятий в календарном плане воспитательной работы, в течение года может изменяться и дополняться.

## Календарный план воспитательной работы МБОУ СШ дошкольной группы с.Борки

п/п	Виды, формы и содержание	Направление воспитательной работы	Возраст обучающихся	Уровень (индивидуальный, групповой и др.)	Партнеры (учреждения, организации и др.)	Сроки	Ответственные
1	«День знаний»	Познавательное	6-8 лет	групповой	МБОУ СШ с.Борки	1 сентября	Воспитатели
2	День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны	Патриотическое социальное	5-8 лет	групповой	ГИБДД МО МВД России «Тербунский»	3 сентября	Воспитатели
3	Международный день распространения грамотности	Познавательное	5-8 лет	групповой		8 сентября	Воспитатели
4	Неделя безопасности дорожного движения	Познавательное Физическое и оздоровительное	1,5-8 лет	групповой	ГИБДД МО МВД России «Тербунский»	11.09.- 15.09.2023	Воспитатели
5	Развлечение «Спички детям не игрушки».	Познавательное Физическое и оздоровительное	5-8 лет	групповой	ГУМЧС России по Тербунскому району с.Заречное	15 сентября	Воспитатели
6	День работника дошкольного образования «Детский сад любит взрослых и ребята»»	Трудовое	6-8 лет	групповой		27 сентября	Воспитатели
7	Международный день пожилых людей	Духовно-нравственное	3-8 лет	групповой		1 октября	Воспитатели
8	Международный день музыки	Эстетическое	6-8 лет	групповой	Школа искусств	1 октября	воспитатели
9	Всемирный день защиты животных	Познавательное	1,5-8 лет	групповой	<a href="#">МБУ ДО "Центр внешкольной работы с детьми и подростками"</a>	4 октября	Воспитатели
10	День учителя	Познавательное	5-8 лет	групповой		5 октября	Воспитатели

		Трудовое					
11	«День урожая»	Трудовое Духовно- нравственное	1,5-8 лет	групповой	<a href="#">МБУ ДО "Центр внешкольной работы с детьми и подростками"</a>	10 октября	Воспитатели
12	«Осень в гости к нам пришла» развлечение	Патриотическое Трудовое	1,5-8 лет	групповой		октябрь	Воспитатели
13	День отца	Социальное	1,5-8 лет	групповой		16 октября	Воспитатели
14	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в школьную библиотеку	Эстетическое	6-8 лет	групповой	МБОУ СШ с.Борки	26 октября	Воспитатели
15	«День народного единства» досуг	Патриотическое	6-8 лет	групповой		4 ноября	Воспитатели
16	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Трудовое	6-8 лет	групповой	Ветераны МВД	8 ноября	Воспитатели
17	«День матери» развлечение	Социальное	1,5-8 лет	групповой		27 ноября	Воспитатели
18	«День словаря» викторина	Познавательное	6-8 лет	групповой	Сельская библиотека"	22ноября	Воспитатели
19	Театрализованное представление «Смолоду закалишься, на весь век сгодишься»	Физическое и оздоровительное	1,5-8 лет	групповой	ГУЗ «Тербунская МРБ»	ноябрь	Воспитатели
20	Единый урок «Права человека»	Познавательное Социальное	4-8 лет	групповой	МО МВД России «Тербунский»	ноябрь	Воспитатели
21	Международный день инвалидов	Социальное Духовно- нравственное	5-8 лет	групповой		3 декабря	Воспитатели
22	День неизвестного солдата	Патриотическое	5-8лет	групповой		5 декабря	Воспитатели
23	День	Социальное	6-8 лет	групповое		5 декабря	Воспитатели

	добровольца (волонтера)	трудоустройство					
24	Международный день художника	Эстетическое трудовое	3-8 лет	групповой		8 декабря	воспитатели
25	День Героев Отечества	Патриотическое	6-8 лет	группой		9 декабря	Воспитатели
26	День Конституции РФ («Главная книга страны»)	Познавательное	6-8 лет	групповой	Сельская библиотека	12 декабря	Воспитатели
27	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Патриотическое	6-8 лет	групповой		25 декабря	Воспитатели
28	Новогодние утренники «Новогодняя сказка»	Социальное	1,5-8 лет	групповой		30 декабря	Воспитатели
29	«Гуляют ребятки в зимние святки». (развлечение)	Физическое и оздоровительное	1,5-8 лет	групповой	Сельская библиотека"	январь	Воспитатели
30	День снятия блокады Ленинграда	Патриотическое	6-8	групповой		27 января	Воспитатели
31	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Патриотическое	6-8	групповой		2 февраля	Воспитатели
32	Досуг «Поэт-страны детства» (А.Л.Барто)	Социальное эстетическое	2-8	групповой	Сельская библиотека"	04 февраля	Воспитатели
33	День российской науки	Познавательное трудовое	4-8	групповой		8 февраля	Воспитатели
34	«День памяти» экскурсия к памятнику (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	Патриотическое	5-8 лет	групповой	Участники боевых действий	15 февраля	Воспитатели
35	День защитника Отечества	Патриотическое	1,5-8 лет	групповой		23 февраля	Воспитатели
36	«День добра» (развлечение)	Социальное Трудовое	1,5-8 лет	групповой		февраль	Воспитатели

		эстетическое					
37	«День родного языка» (досуг)	Познавательное патриотическое	6-8 лет	групповой	Сельская библиотека"	21 февраля	Воспитатели
38	«8 марта – женский день»	Социальное	1,5-8 лет	групповой		март	Воспитатели
39	Развлечение «Прощание с зимой» (Масленица)	Физическое и оздоровительное	3-8 лет	групповой		март	Воспитатели.
40	День воссоединения Крыма с Россией	Патриотическое социальное	4-8 лет	групповой		18 марта	Воспитатели,
41	<u>Праздник «Конкурс чтецов»</u> (по произведениям К.И.Чуковского)	Познавательное эстетическое	3-8 лет	индивидуальный	Сельская библиотека"	23-29 марта, неделя детской книги	Воспитатели
42	Всероссийская акция «День леса»	Патриотическое Трудовое	1,5-8 лет	групповой	<a href="#">МБУ ДО "Центр внешкольной работы с детьми и подростками"</a>	21 марта	Воспитатели
43	Всемирный день театра	Эстетическое Познавательное	2-8лет	группой		27 марта	Воспитатели
44	Всероссийская акция «День птиц»	Познавательное эстетическое	1,5-8 лет	групповой	<a href="#">МБУ ДО "Центр внешкольной работы с детьми и подростками"</a>	01 апреля	Воспитатели
45	«Всемирный день здоровья»	Физическое и оздоровительное Познавательное	1,5-8 лет	групповой		07 апреля	Воспитатели
46	День пожарной охраны	Физическое и оздоровительное Познавательное	5-8 лет	групповой	ГУМЧС России по Тербунскому району	30 апреля	Воспитатели
47	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	Патриотическое Познавательное	5-8 лет	групповой		12 апреля	Воспитатели,
48	Всемирный День Земли.	Духовно-нравственное	5-8 лет	групповой	<a href="#">МБУ ДО "Центр внешкольной работы с детьми и подростками"</a>	22 апреля	Воспитатели

49	Праздник «Красная горка»	Патриотическое Физическое и оздоровительное	2-8 лет	Групповой		23 апреля	Воспитатели
50	Праздник Весны и труда	Трудовое	5-8 лет	групповой		1 мая	Воспитатели
51	Праздник «Великий победный май»	Патриотическое	5-6 лет	групповой	Участники боевых действий	9 мая	Воспитатели
52	День детских общественных организаций России	Познавательное социальное	5-6 лет	групповой		19 мая	Воспитатели
53	«До свидания детский сад, здравствуй, здравствуй школа!»	Социальное	6-8 лет	групповой		май	Воспитатели
54	День славянской письменности и культуры	Эстетическое	5-6 лет	групповой	Сельская библиотека"	24 мая	Воспитатели с
55	День защиты детей	Духовно-нравственное	1,5-8 лет	групповой		1 июня	Воспитатели п
56	«Мои любимые сказки» Пушкинский день	Эстетическое	1,5-8 лет	групповой	Сельская библиотека"	6 июня	
57	День русского языка	Познавательное	5-8 лет	групповой		6 июня	Воспитатели
58	Развлечения «Троица»	Патриотическое	1,5-8 лет	групповой			
59	День России	Патриотическое	1,5-8 лет	групповой		12 июня	Воспитатели
60	День памяти и скорби	Патриотическое	6-8 лет	групповой	Участники боевых действий	22 июня	Воспитатели
61	День молодёжи	Социальное Духовно-нравственное	5-8	групповой		27июня	Воспитатели
62	День семьи, любви и верности	Духовно-нравственное	1,5-8 лет	групповой		8 июля	Воспитатели
63	День физкультурника	Физическое и Оздоровительное	3-8 лет	групповой		12 августа	Воспитатели

64	День Государственного флага Российской Федерации	Патриотическое	3-8 лет	групповой		22августа	Воспитатели
65	День российского кино	Познавательное эстетическое	5-8 лет	групповой		27 августа	Воспитатели
66	«Прощай лето красное!» (развлечение)	Физическое и оздоровительное Патриотическое	1,5-8 лет	групповой		30 августа	Воспитатели