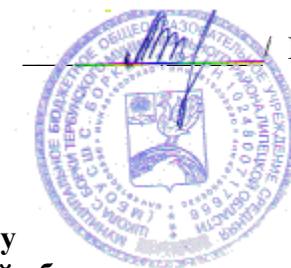


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ с. Борки



В. Н. Алферьева/

**Дорожная карта апробации и внедрения проекта
«Школа Минпросвещения России» в 2022-2023 учебном году
МБОУ СШ с. Борки Тербунского муниципального района Липецкой области**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный/исполнитель, соисполнители	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1	Изучение Концепции «Школа Министерства просвещения РФ»	2022г	Администрация, педагогический коллектив	Рассмотрели характеристики и параметры эталонной модели школы, обеспечивающие оптимальные качественные условия обучения и воспитания каждого школьника, воплощающие идеологию «единого образовательного пространства».
2	Издание приказа «Об организации работы по апробации и внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в 2022-2023уч.г.	Август 2022г	Директор	Издание приказа «Об организации работы по апробации и внедрению проекта «Школа Минпросвещения России»
3	Разработка и утверждение положения о рабочей группе по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Август 2022г	Администрация	Утверждение положения о рабочей группе по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
4	Разработка Дорожной карты апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»	Август 2022г	Администрация	Утверждение Дорожной карты апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»
5	Обновление положения ВСОКО	Август 2022г	Зам.директора по УВР	Формирование механизма управления качеством образования
2. Организационно методическое сопровождение				
6	Проведение педсовета (анализ результатов самодиагностики)	Август 2022г	Администрация	Ориентирование педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся

7	Создание рабочей группы по апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»	Сентябрь 2022	Администрация	Создание рабочей группы
8	Профессиональное просвещение, консультирование, повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам.	2022-2023г	Администрация	Повышение квалификации педагогических работников.
9	Разработка единого графика оценочных процедур (при необходимости корректировка)	Август – сентябрь 2022г	Зам.директора по УВР	Формирование единого объективного механизма оценки достижений учащихся
10	Использование УМК в соответствии с ФП учебников. Обновление библиотечного фонда	Июль – сентябрь 2022г	Администрация, библиотекарь	Формирование единого образовательного пространства
11	Реализация внеурочных курсов.	2022-2023г	Зам.директора по УВР, педагогический коллектив	Формирование единого образовательного пространства. Успешное освоение учащимися ООП
12	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей категории «группа риска», низкомотивированных учащихся, детей – инвалидов и детей с ОВЗ	2022-2023г	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	Успешная социализация и адаптация в классном коллективе
13	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2022г	Администрация	Включение в штатное расписание должности советника, увеличение количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях
14	Создание комнаты детских инициатив	2023г	Администрация, советник директора по воспитанию	Обучающиеся смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а педагоги — проводить классные часы и иную внеурочную деятельность
15	Использование государственных символов при обучении и воспитании	2022-2023г	Администрация, педагогический коллектив	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
16	Разработка единого подхода к работе с родительским сообществом	2022-2023г	Рабочая группа, классные руководители	Создание оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности
3. Научно-методическое сопровождение				
17	Изучение методических рекомендаций по реализации рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности, по реализации ВСОКО.	2022-2023г	Рабочая группа	Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности, положения ВСОКО.

18	Разработка единых рекомендаций по контрольным работам	2022-2023г	Рабочая группа	Единые рекомендации по контрольным работам
19	Организация школьных методических семинаров	2022-2023г	Рабочая группа	Повышение профессиональных компетенций
20	Методическое сопровождение молодых специалистов (учителей) (наставничество)	2022-2023г	Учитель - наставник	Успешная профессиональная адаптация молодых специалистов в педколлективе
21	Работа центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»	2022-2023г		Повышение качества образования
22	Участие в семинарах, конференциях, конкурсах, проводимых в рамках апробации и внедрения проекта «Школа Минпросвещения России»	2022-2023г	Рабочая группа, педагогический коллектив	Повышение профессиональных компетенций
4. Информационное сопровождение				
23	Создание и ведение раздела «Школа Минпросвещения России» на школьном сайте	Август – сентябрь, в течение 2022-2023г	Ответственный за сайт	Формирование единого образовательного пространства
24	Работа с информационным ресурсом ФГБНУ «ИУО РАО» Управление качеством (https://region.iuorao.ru), «Школа Минпросвещения России» (https://smp.iuorao.ru)	2022-2023г	Рабочая группа, педагогический коллектив	Повышение профессиональных компетенций
5. Мониторинг сопровождения апробации и внедрения				
25	Самодиагностика (самотестирование)	Август 2022г	Администрация	Оценка готовности школы к реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и выявление актуальных проблем.
26	Диагностика удовлетворенности качеством и доступностью образовательных услуг (анкетирование родителей (законных представителей, опекунов) учащихся)	Декабрь 2022г- январь 2023	Администрация, классные руководители	Определение степени удовлетворенности качеством и доступностью образовательных услуг.
27	Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности	Декабрь 2022г, июнь 2023г	Администрация	Формирование функциональной грамотности учащихся
28	Диагностика уровня достижений метапредметных планируемых результатов обучающихся (защита групповых и индивидуальных проектов)	Март – апрель 2023г	Учителя-предметники	Формирование метапредметных результатов
29	Диагностика состояния воспитательной работы в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество воспитания	Май –июль 2023г	Зам.директора по ВР	Получение объективной информации о состоянии качества воспитания