

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Борки



ПРОГРАММА ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

«Тимуровец»

**с. Борки
2025 г.**

I. Введение.

Пояснительная записка.

В современном мире - веке информации в погоне за интерактивностью, виртуальностью люди забыли о простой человеческой жизни, о разнообразии видов деятельности в настоящей реальности, дети оказались «одинокими». Хочется показать школьникам, что их окружают люди, с которыми можно вместе интересно и весело проводить время, работать и отдыхать.

Каникулярное время позволяет осуществить наши планы. Именно в каникулы школьник может скинуть с себя тяжёлую ношу напряжённости, восстановить, а возможно и дополнить, израсходованные силы умственного и физического труда. Лагерь труда и отдыха позволяет реализовать намеченные проекты, дела. Кроме этого в каникулярный период реализация программа поможет укрепить здоровье обучающихся, развить физические силы, индивидуальные творческие способности. Формы активного отдыха позволяют в неформальной обстановке развивать у подростка самостоятельность, формировать активность, личностные качества. Воспитательная ценность системы трудового лагеря состоит в том, что создаются условия одновременно для работы и отдыха учащихся, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, общении и самодеятельности в разных формах, познание, искусство, культуру.

Актуальность данной программы обусловлена повышенным спросом родителей и подростков на организованный труд и отдых.

Педагогический коллектив школы старается построить систему труда, отдыха и оздоровления так, чтобы ключевой идеей новой, складывающейся педагогической концепции стал воспитанник как развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, поднимающаяся к взрослению.

Таким образом, главная идея создания трудового лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывались интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Программа направлена на приобщение детей и молодежи к лучшим традициям отечественной благотворительности, на взаимодействие социально благополучного и социально незащищенного ребенка, для создания условий к проявлению лучших человеческих качеств Российского гражданина: доброты, сопереживания, безвозмездной помощи, милосердия.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в отряде с наполняемостью до 12 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8 - 11-х классов. Основное внимание уделяется оздоровлению следующих категорий школьников: из малообеспеченных и многодетных семей.

Программа лагеря труда и отдыха «Тимуровец» является продолжением воспитательно – образовательной работы в области всестороннего развития личности воспитанников. По своей направленности программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления труда и отдыха.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены: 5 дней в летние каникулы.

II. Цель и задачи.

Цель: принятие практических мер по укреплению защиты интересов семьи и детства, максимальное удовлетворение потребности в оздоровлении, отдыхе и занятости детей и подростков в период весенних каникул, организация коллективно-творческой досуговой и трудовой деятельности.

Задачи:

- создание благоприятного психологического климата и оптимальных условий для личностного роста воспитанников;

- развитие форм детского самоуправления, привлечение к управлению деятельностью лагеря, обучение их лидерскому мастерству.

Ожидаемые результаты.

- отдых и оздоровление подростков;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, увеличение уровня гражданского самосознания;
- чувство уверенности каждого подростка в собственных силах;
- успешная социализация к условиям внеучебного времени;
- стремление подростков делать добро окружающим людям, быть чуткими, толерантными, уметь сострадать;
- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Основные принципы лагеря труда и отдыха:

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. **Принцип индивидуально-личностной ориентированности.** Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора учащегося, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.
3. **Принцип коллективности.** Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать близкого, понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
4. **Принцип эффективности социального взаимодействия.** Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

III. Содержание деятельности

Форма реализации программы – лагерь труда и отдыха дневного пребывания.

Сроки реализации: каникулярный период лето- 2025 года

Трудовое направление.

Труд — это инструментарий общего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность.

Трудовая деятельность – деятельность, направленная на трудовое воспитание подростков.

Основные задачи:

- организация общественно-полезной занятости подростков в каникулярный период, привитие навыков труда;
- формирование через труд таких качеств личности, как воля, креативность, дисциплинированность, ответственность.

Мероприятия: ремонт кабинетов, ремонт мебели.

Спортивно-оздоровительное направление.

Основные задачи:

- витаминизация питания,
- выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил ТБ;
- формирование у обучающихся системы знаний о здоровье человека, здоровом образе жизни, способах и методах поддержки, укрепления и восстановления здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни, активизировать физкультурно-спортивную деятельность;
- предоставление психолого-педагогической поддержки подросткам.

Формы, средства и методы организации: подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, прогулки, ежедневный медицинский осмотр.

Деятельность лагеря построена на оздоровлении детей, путём создания благоприятного климата в детском коллективе и организации творческой деятельности детей.

Общеизвестно, что здоровье – главное достояние любого общества. Истинна и очевидна взаимосвязь жизненно важных понятий: «Здоровые дети – здоровое общество – здоровая нация». Сама жизнь ставит здоровье детей на первое место среди защиты интересов ребенка

Ресурсное обеспечение

<i>Кадры</i>	<i>Функции деятельности персонала</i>
Начальник лагеря	Осуществляет руководство работой лагеря. Обеспечивает условия педагогическому коллективу для реализации воспитательной работы. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей.
Воспитатели (2)	Отвечают за организацию работы отряда и за содержание оздоровительно-воспитательной деятельности, за работу органа самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы, планируют и организуют деятельность отрядов.
Медицинский работник	Следит за состоянием ребёнка в течение всего дня, за организацией питания.
Уборщица	Содержит мебель, оборудование лагеря в аккуратном состоянии, поддерживает чистоту помещений лагеря.
Кухонный работник	Следит за чистотой в столовой, моет посуду.
Повара (2)	Отвечают за качественное приготовление пищи. Обеспечивают полноценное сбалансированное питание детей.
Инструктор	Отвечает за спортивную работу.

Педагогическое обеспечение:

- * соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности подростка;
- * отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- * обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- * единство педагогических требований во взаимоотношениях с подростками.

Методическое обеспечение:

- * наличие необходимой документации;
- * программа деятельности и план работы на смену;
- * проведение инструктивно-методических совещаний;
- * памятки и инструктивные карты для воспитателей;

IV. Механизм реализации программы

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
1	Подготовительный этап	Март-апрель
	1. <u>Работа по подготовке программы</u> <i>с педагогическим коллективом:</i> а) проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; б) издание приказа по школе о проведении весенней кампании; в) подбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; г) прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива; д) прохождение инструктажа по технике безопасности. <i>с родителями:</i> а) проведение родительских собраний в 8-11 – х классах по	

	планированию каникулярной занятости детей; с учащимися: а) разработка документации; в) комплектование отряда. <u>2. Разработка документации</u> * положение о лагере * социальный паспорт лагеря * штатное расписание * график работы персонала * изучение документов по технике безопасности * составление должностных инструкций * приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов <u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> * генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря * определение фронта работ и подготовка необходимого	
2	<i>Организационный этап</i> * выявление и постановка целей развития коллектива и личности; * сплочение отряда; * формирование законов и условий совместной работы; * подготовка к дальнейшей деятельности по программе.	начало каникул
3	<i>Основной этап</i> * Реализация основных направлений программы	каникулярная лагерная смена
3	<i>Заключительный этап</i> * Отчёт о работе лагеря.	

V. Ожидаемые результаты воспитательной работы.

За время пребывания в лагере труда и отдыха подросток получит возможность овладеть системой следующих знаний и умений:

правила поведения в коллективе, позволяющие каждому достичь самореализации, не ущемляя прав другого;

умение подготовить и провести игры, конкурсы, соревнования –самосовершенствование;

развитие коммуникативных навыков;

формирование лидерских качеств;

знания особенностей общения людей разных возрастов, пола и интересов.

**План работы
летнего пришкольного лагеря труда и отдыха «Тимуровец»**

	Мероприятие
1 день	• Встреча детей • Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД • Распределение обязанностей среди обучающихся. • Знакомство с режимом, планом работы • «Трудовой десант» – благоустройство школьных кабинетов
2 день	• «Трудовой десант» – благоустройство школьных кабинетов • Игры на свежем воздухе
3 день	• «Трудовой десант» – благоустройство кабинетов • Беседа по ЗОЖ • Беседы «Я в ответе за свои поступки»
4 день	• «Трудовой десант» – ремонт мебели • Минутка здоровья «Привычки: полезные и вредные» • Спортивная эстафета
5 день	• «Трудовой десант» – ремонт мебели • Закрытие смены лагеря • Викторина «Наши права и обязанности» • Подведения итогов.

